



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ**



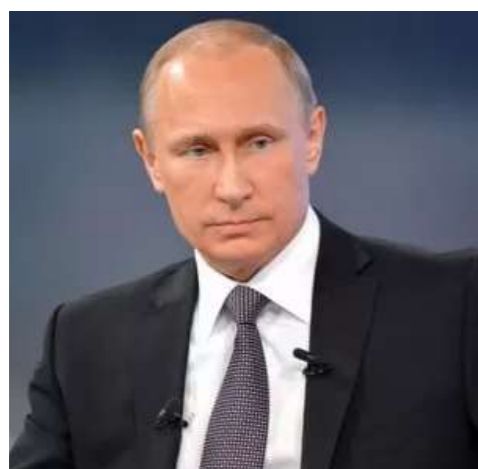
**Создание ресурсной площадки для  
проведения демонстрационного экзамена в  
условиях внедрения независимой оценки  
профессиональных квалификаций**

## Команда проекта

1. Богданова Юлия Васильевна – СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»
2. Бородина Елена Владимировна – ГАПОУ Ленинградской области «Приозерский политехнический колледж»
3. Волков Владимир Петрович – ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»
4. Волок Валентина Борисовна – ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»
5. Волощук Лариса Васильевна – ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»
6. Минюк Наталья Борисовна – СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»
7. Шаповалов Юрий Сергеевич – СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
8. Шипота Кирилл Анатольевич – СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»

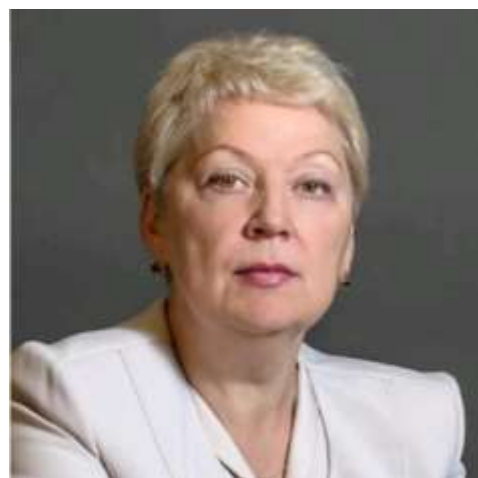
*Модератор – к.э.н, доцент, СИЗУ РАНХиГС при Президенте РФ, Ольга Владимировна Кучина*

## Актуальность



«К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...»

Президент Российской Федерации  
В.В. Путин



« Один из важнейших приоритетов – введение...демонстрационного экзамена. Он даст возможность оценить результаты освоения образовательных программ в условиях которые могут моделировать реальную производственную ситуацию...»

Министр образования и науки РФ  
О.Ю. Васильева

## Цель проекта

Сформировать условия для внедрения независимой оценки квалификаций выпускников среднего профессионального образования на базе ресурсной площадки в соответствии с требованиями ФГОС 4+



# Задачи

**1**

**Формирование ресурсной базы участников сетевого взаимодействия**

**2**

**Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия в условиях независимой оценки профессиональных компетенций (ДЭ)**

**3**

**Обобщение и распространение положительного опыта на уровне Северо-Западного региона**

## Внедрение демонстрационного экзамена

**2017 г.**

**85** регионов приступят к реализации новых программ более **1000** колледжей (**32%**) начнут обучение по ТОП-50 более **50** тыс. студентов приступят к обучению по ТОП-50

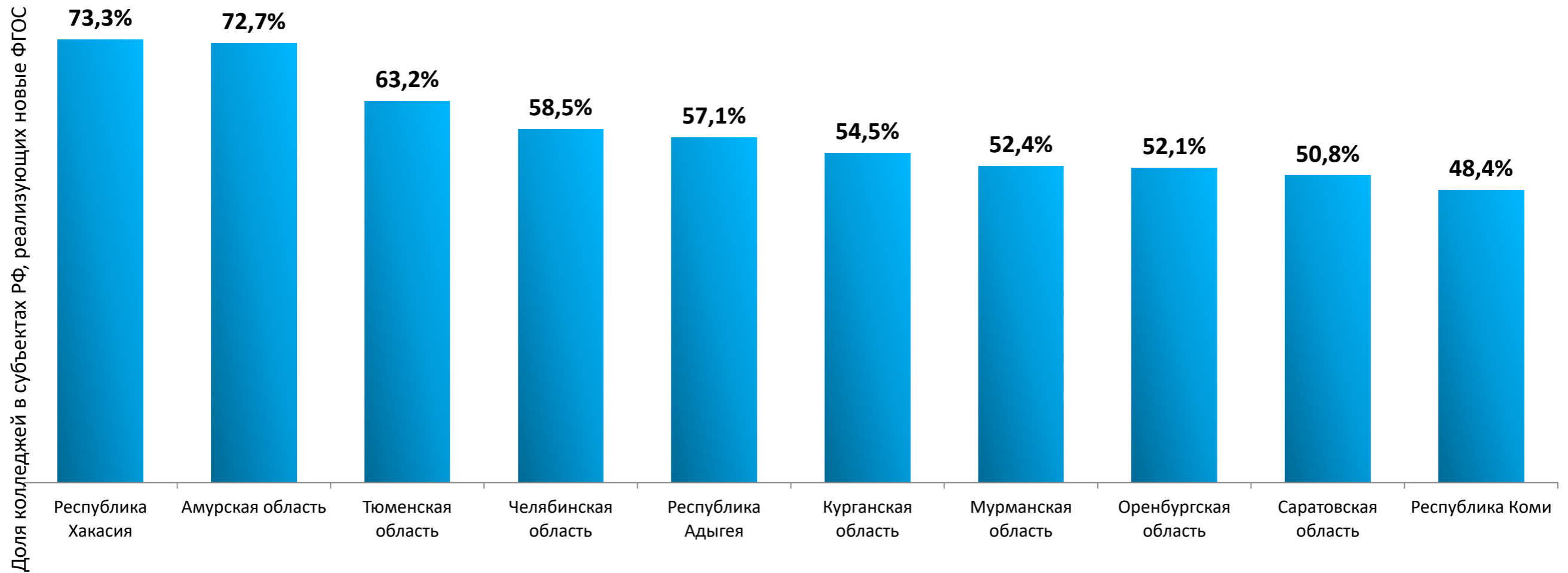
[www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru)

**2020 г.**

**50%** профессиональных образовательных организаций должны осуществлять подготовку кадров по ТОП-50 в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями

*Поручение Президента РФ № Пр-2821*

## Лидеры по внедрению новых ФГОС по ТОП-50



**35** специальностей из ТОП-50

# Участие работодателей в демонстрационном экзамене

**367**

предприятий приняли участие в демонстрационном экзамене

**553**

эксперта от предприятий приняли участие в демонстрационном экзамене



**87**

предприятий обеспечили демонстрационный экзамен оборудованием

**82**

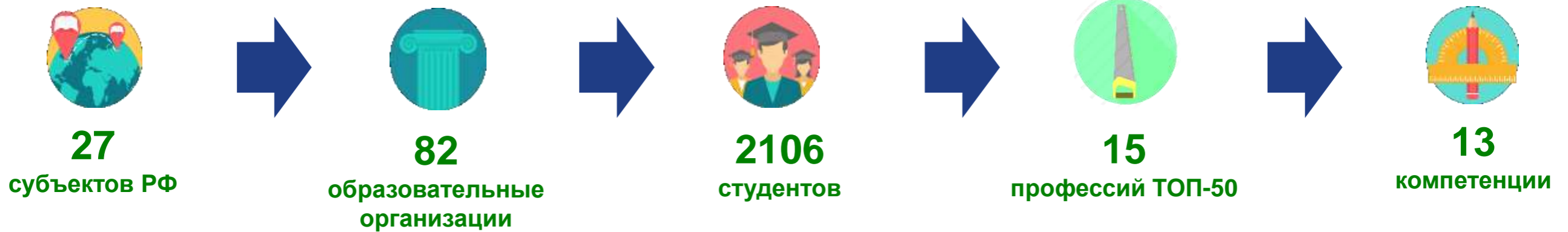
предприятия обеспечили демонстрационный экзамен расходными материалами

**64**

предприятия трудоустроили выпускников, сдававших демонстрационный экзамен



# Внедрение демонстрационного экзамена в 2018 году



# Демонстрационный экзамен в системе взаимодействия работодателей и образовательных организаций

## ■ ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## ■ РАБОТОДАТЕЛЬ



Независимая оценка компетенций выпускников экспертами от предприятий



ПРЯМОЕ УЧАСТИЕ

Возможность добавления корпоративных модулей предприятий в задания



ЧТО и КАК оценивать

Демонстрация умений и навыков выпускников в реальных производственных условиях



НА ЧЕМ оценивать

Мониторинг и генерация результатов



ДОСТУП к базе профессионалов

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ

- Государственная политика в сфере подготовки квалифицированных кадров
- Внедрение профессиональных стандартов
- Внедрение новых ФГОС СПО
- Внедрение требований международных стандартов

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- Экономическая политика по финансированию образовательных организаций в регионе
- Государственные требования в сфере закупок
- Внебюджетные ресурсы организации
- Инфляция

# PEST АНАЛИЗ

## СОЦИАЛЬНЫЕ

- Отсутствие заинтересованных социальных партнеров со стороны образовательных организаций
- Отсутствие заинтересованности работодателей в развитии партнерских отношений

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

- Требования ФГОС СПО (примерных образовательных программ) по материально-техническому оснащению
- Требования Национальных чемпионатов Ворлдскиллс по оборудованию для проведения демонстрационного экзамена
- Наличие образовательных организаций и предприятий с современной технической базой

## СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- большое количество образовательных организаций в регионе, реализующих широкий спектр профессиональных образовательных программ
- наличие образовательных организаций с современной на настоящий момент инфраструктурой
- широкий спектр предприятий, имеющих современное техническое оснащение
- проведение в 2017 году апробации демонстрационного экзамена в регионе

## СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- недостаточное количество преподавателей и представителей работодателей, имеющих статус эксперта ДЭ
- отсутствие необходимого количества оборудования в ряде образовательных организаций для проведения ДЭ
- недостаточное методическое сопровождение процедуры внедрения и проведения ДЭ
- отсутствие координирующего органа в регионе по внедрению и проведению процедуры ДЭ

# SWOT АНАЛИЗ

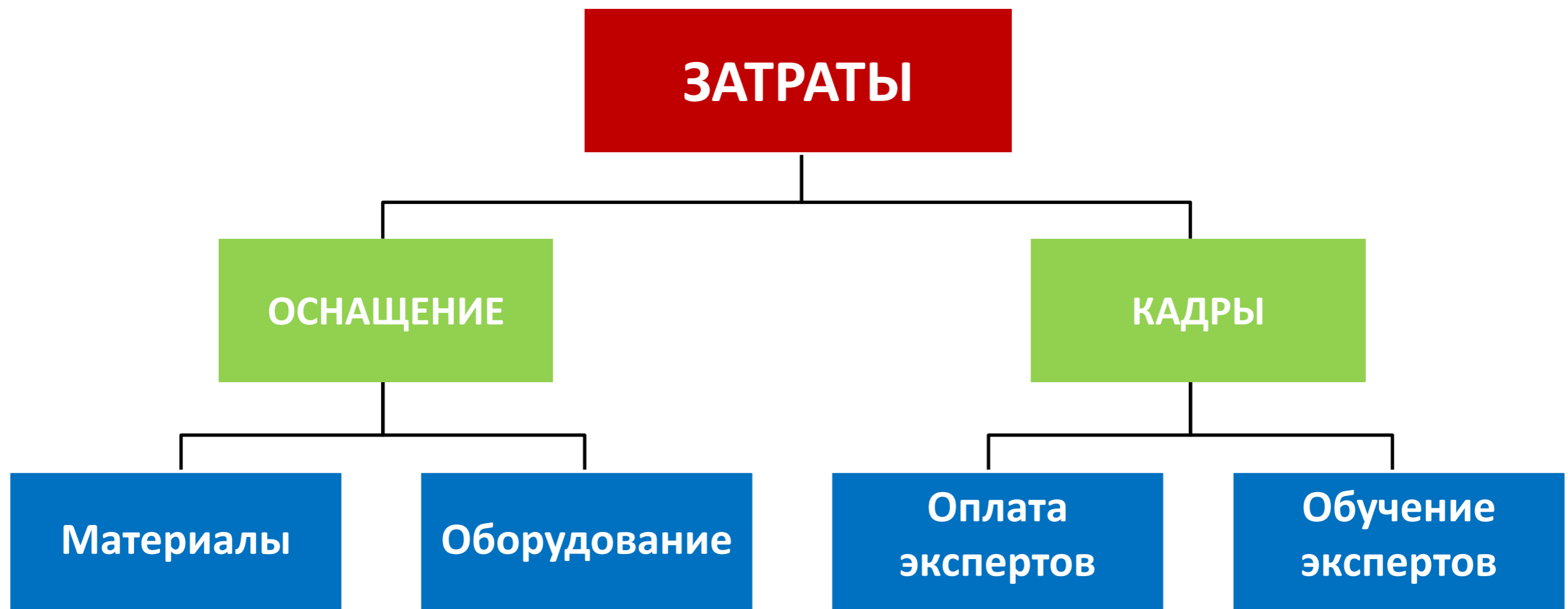
## УГРОЗЫ

- недостаточное развитие систем профессиональной и общественной экспертизы образовательной деятельности
- отсутствие нормативно-правовых документов регламентирующих процедуру независимой оценки профессиональных компетенций
- излишняя бюрократизация управления профессиональными образовательными организациями
- изменений стоимости оборудования по сравнению в планируемом уровне
- недофинансирование образовательных организаций
- конкуренция на рынке образовательных услуг между организациями СПО, школ, структурных подразделений ВО

## ВОЗМОЖНОСТИ

- использование механизмов сетевого взаимодействия для внедрения системы независимой оценки профессиональных компетенций
- значительный кадровый потенциал образовательных организаций
- эффективное сотрудничество с предприятиями по реализации профессиональных образовательных программ
- организация подготовки и переподготовки рабочих кадров в связи с внедрением профессиональных стандартов
- наличие программ (конкурсов, проектов), предполагающих дополнительное финансирование

# Проблемы внедрения демонстрационного экзамена



## Противоречие

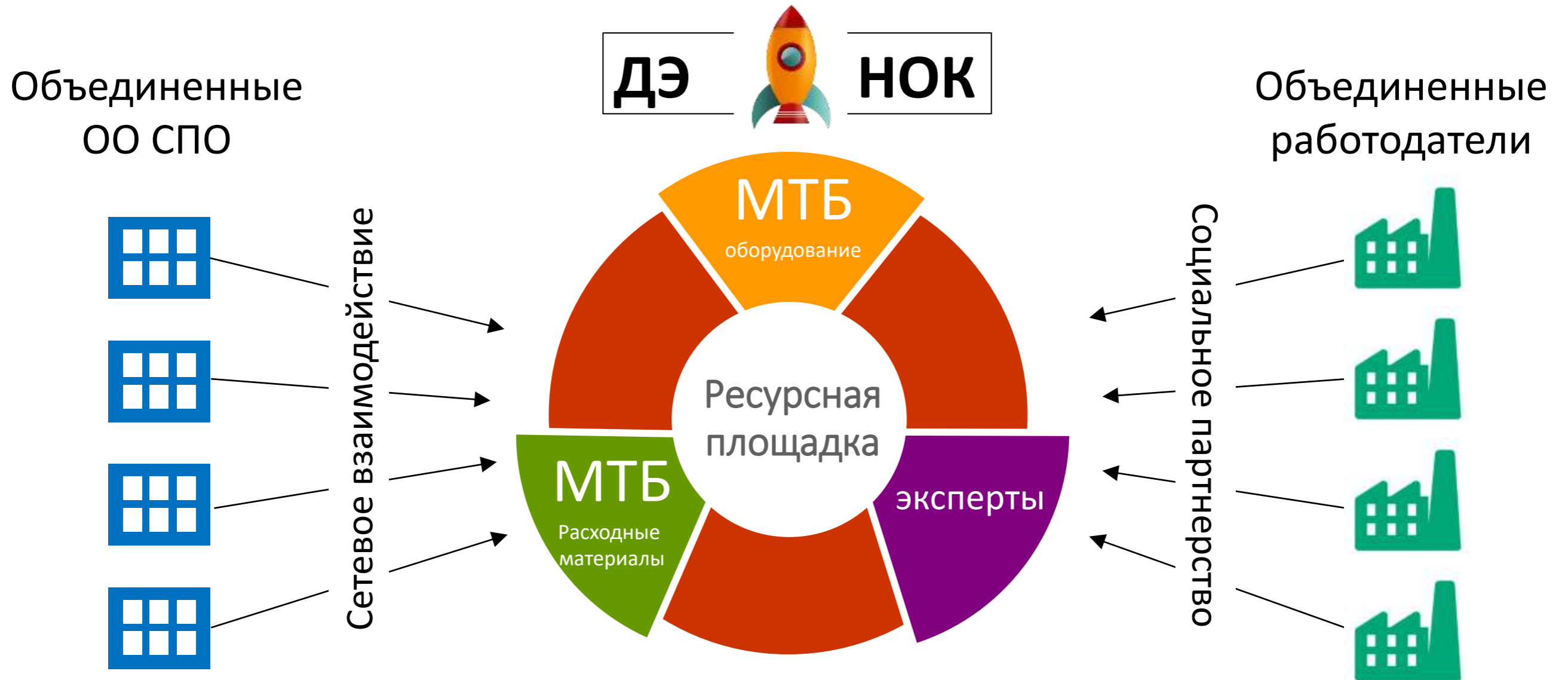
Повышение качества  
подготовки рабочих  
кадров до международных  
стандартов

Недостаток  
современной  
материально-технической  
базы в ОО

Внедрение  
независимой оценки  
профессиональных  
квалификаций

Низкая  
роль работодателей  
в процессе  
подготовки кадров


# Проектное решение



## БАНК ДАННЫХ / РЕПОЗИТОРИЙ\*

\* Место, где хранятся и поддерживаются какие-либо данные. Чаще всего данные в репозитории хранятся в виде файлов, доступных для дальнейшего распространения по сети

## БАНК ДАННЫХ / РЕПОЗИТОРИЙ



**Нормативная  
документация**




**Работодатели**



**Выпускники**



**Эксперты**



**Методические  
материалы**



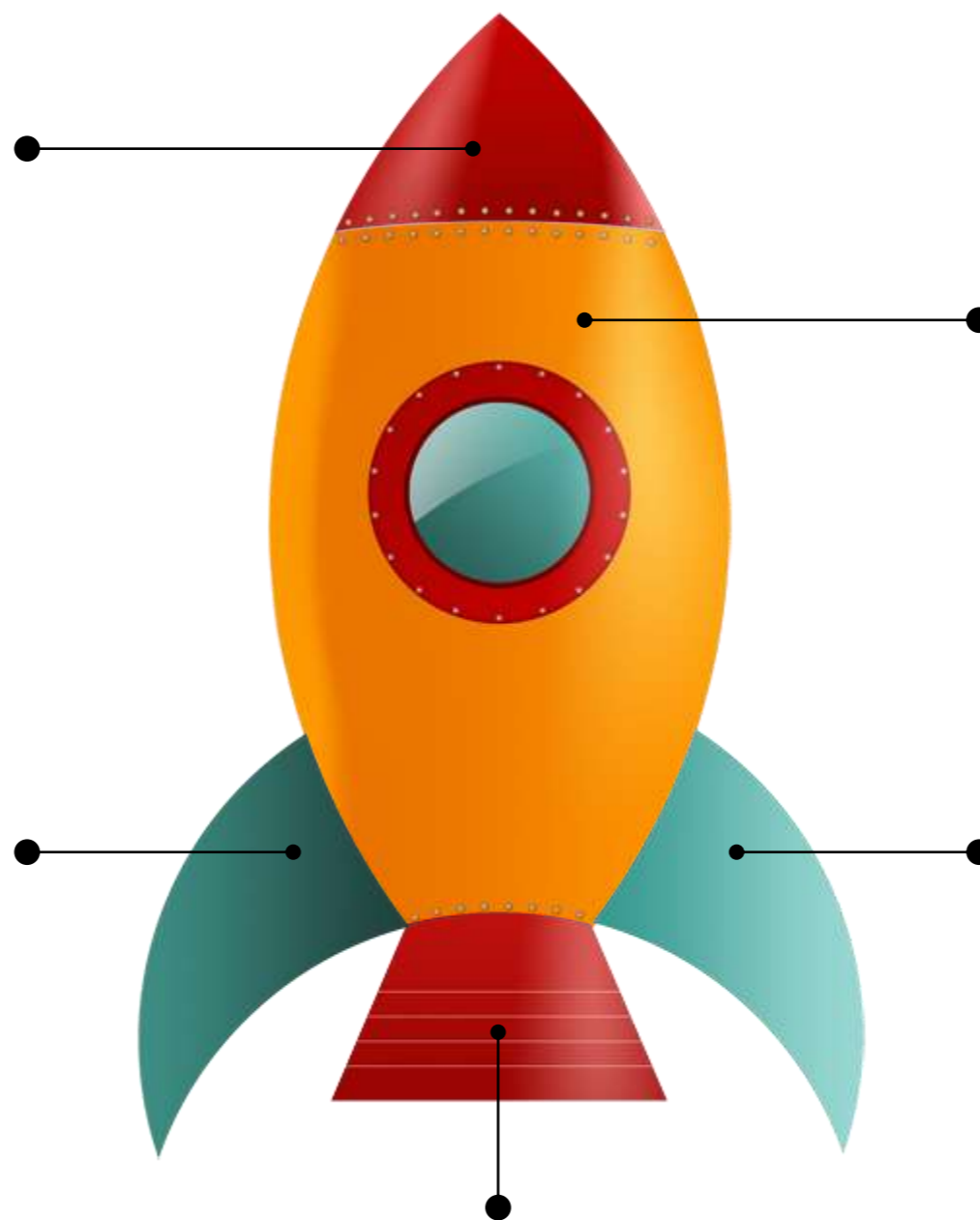
# Управление проектом по созданию ресурсной площадки



## Ожидаемые результаты

Обеспечение процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций «08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» для 100% выпускников

Разработка пакета методических рекомендаций для проведения независимой оценки профессиональных квалификаций по профессии «08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» - 2 квалификации



Создание материально-технической базы общей стоимостью 810 тыс. руб.

Повышение процента трудоустройства выпускников по профессии (80% трудоустроившихся по профессии из 100% выпускников)

Укрепление кадрового потенциала.  
Подготовка 5 экспертов



## Отделение водопроводно-канализационного хозяйства

**11** учебных групп дневной формы обучения, из них:

- **4** специальности
- **7** профессий

Срок обучения:

- **10 м.** - 1 группа
- **2 г.10 м.** - 6 групп
- **3 г. 10 м.** - 4 группы

Всего: **222** обучающихся

## Профессии и специальности

08.01.14 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»

18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»

15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»



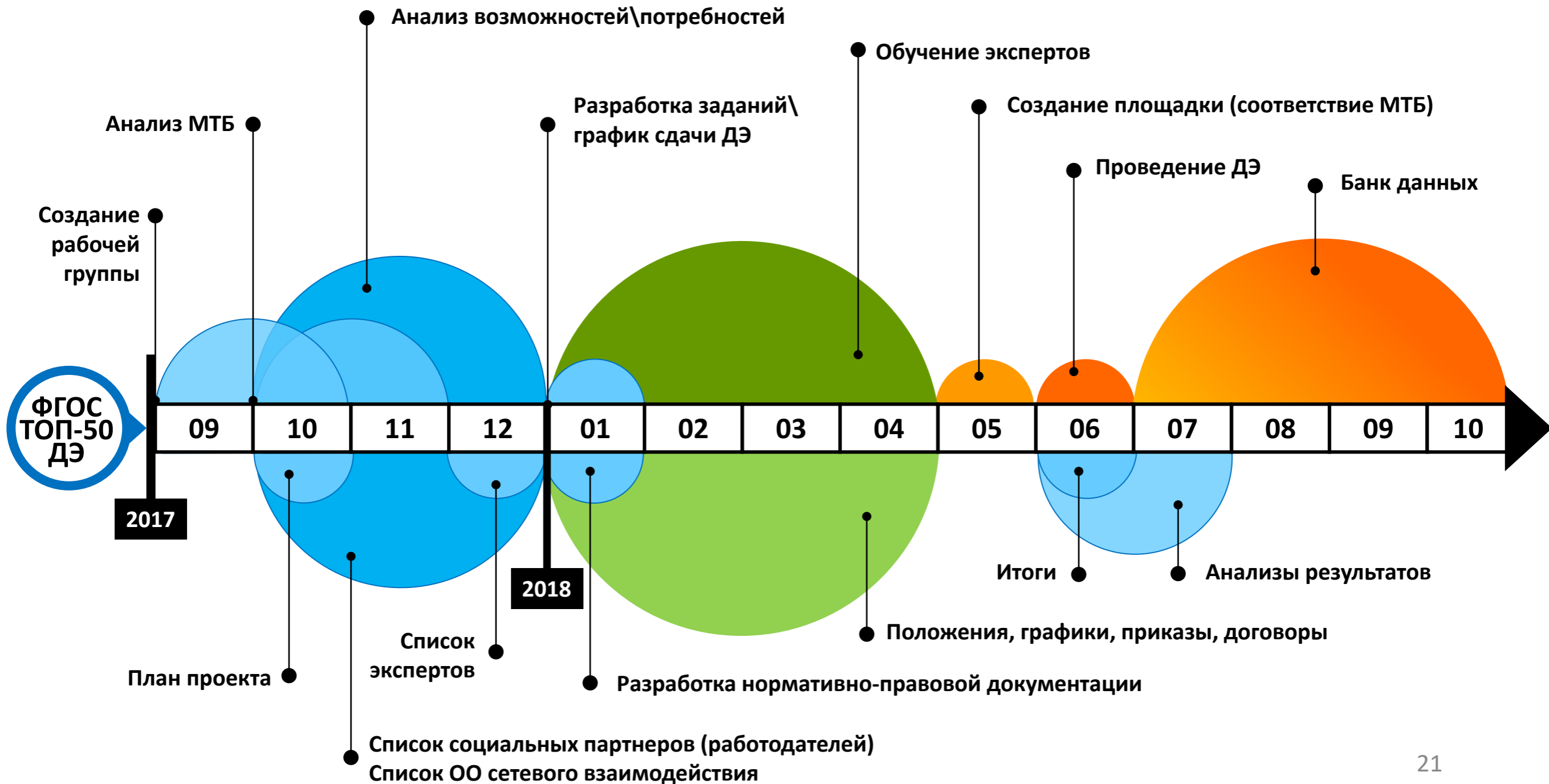
# План мероприятий (фрагмент)

## 1 этап - Организационный

### Задача 1: Формирование ресурсной базы участников сетевого взаимодействия

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Определение профессий (специальностей) сетевого взаимодействия	октябрь 2017 г.	Профессия «08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»
2	Создание рабочей группы по реализации мероприятия ДЭ	октябрь 2017 г.	Рабочая группа
3	Утверждение плана проекта	октябрь 2017 г.	План проекта
4	Аудит материально-технических, кадровых, методических, финансовых ресурсов ПОО	ноябрь 2017 г.	Аналитическая справка
5	Выбор ПОО – партнеров, предприятий - партнеров для реализации сетевого взаимодействия	декабрь 2017 г.	Аналитическая справка о ПОО, предприятиях
6	Привлечение центров профессиональных квалификаций для проведения ДЭ в рамках сетевого взаимодействия	декабрь 2017 г.	Договор
7	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	январь 2018 г.	Договор

# Дорожная карта проекта



## Диаграмма Гантта (фрагмент)

N п/п	Наименование	Результат	2017			2018										
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	
1	<b>Задача 1.</b> Формирование ресурсной базы участников сетевого взаимодействия	Договора о сетевом взаимодействии														
2	<b>Задача 2:</b> Разработка и внедрения модели сетевого взаимодействия в условиях внедрения независимой оценки профессиональных компетенций (ДЭ)	ДЭ внедрен как элемента ГИА														
3	<b>Этап 3.</b> Обобщение и распространение положительного опыта на уровне Северо-Западного региона	Банк данных экспертов, партнеров, МТБ, выпускников														



# Внутренние риски

## Внутренние риски

- низкая исполнительская дисциплина исполнителей проекта
- отсутствие мотивации

## Мероприятия по устранению

- подбор проектной группы
- грамотный своевременная разъяснительная работа среди персонала
- повышенный контроль на этапе подготовки участников ДЭ
- стимулирование исполнителей проекта в период реализации или по результатам проекта

## Внутренние риски

- несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий
- недостаточная оперативность принятия корректирующих решений при наступлении внешних рисков

## Мероприятия по устранению

- детальное планирование хода реализации проекта;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий;
- своевременная корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов





## Внешние риски

### Внешние риски

- отсутствие заинтересованных социальных партнеров со стороны образовательных организаций

### Внешние риски

- отсутствие заинтересованности работодателей в развитии партнерских отношений



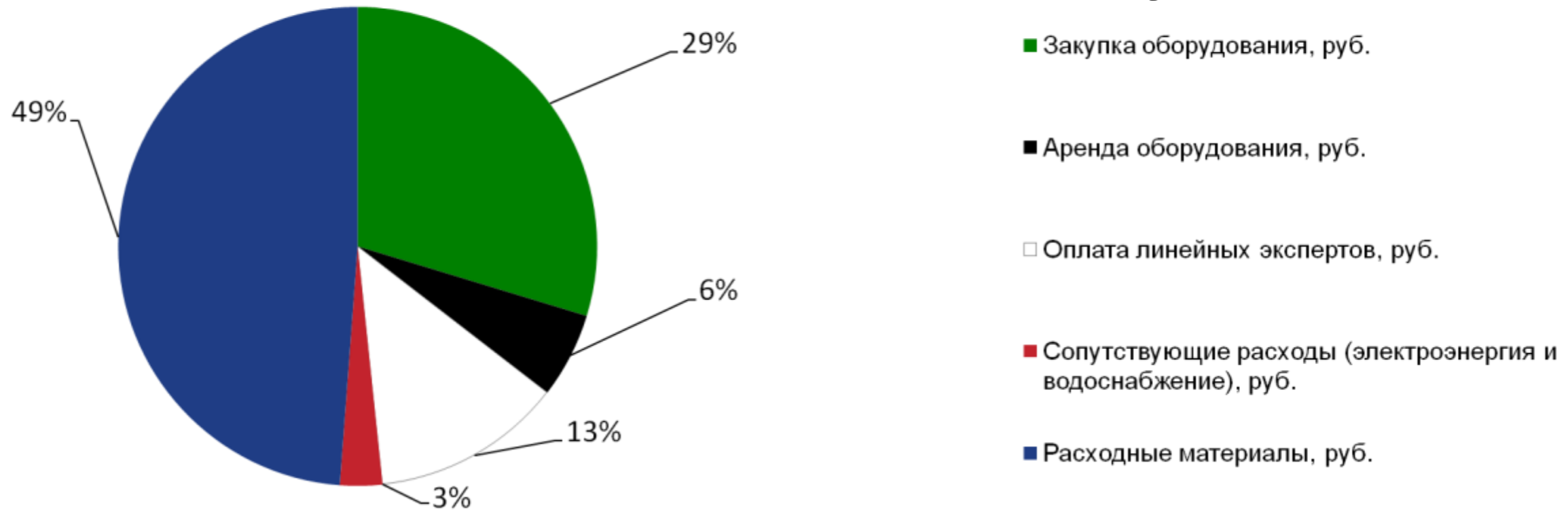
### Мероприятия по устранению

- мониторинг образовательной среды в регионе и близлежащих субъектах
- мониторинг ситуации по наличию сертифицированных экспертов в регионе
- четкое и своевременное взаимодействие с курирующими органами по решению вопросов обучения или привлечения экспертов

### Мероприятия по устранению

- анализ возможностей участия в ДЭ имеющихся предприятий-партнеров и поиск новых заинтересованных работодателей
- привлечение органов управления в системе труда для повышения мотивации участия работодателей в функционировании ресурсной площадки
- разработка механизма взаимодействия на основе взаимовыгодных договорных отношений

## Расходы на проведение демонстрационного экзамена в 2017 году



**38 016**

рублей составила стоимость ДЭ  
из расчёта на 1 студента

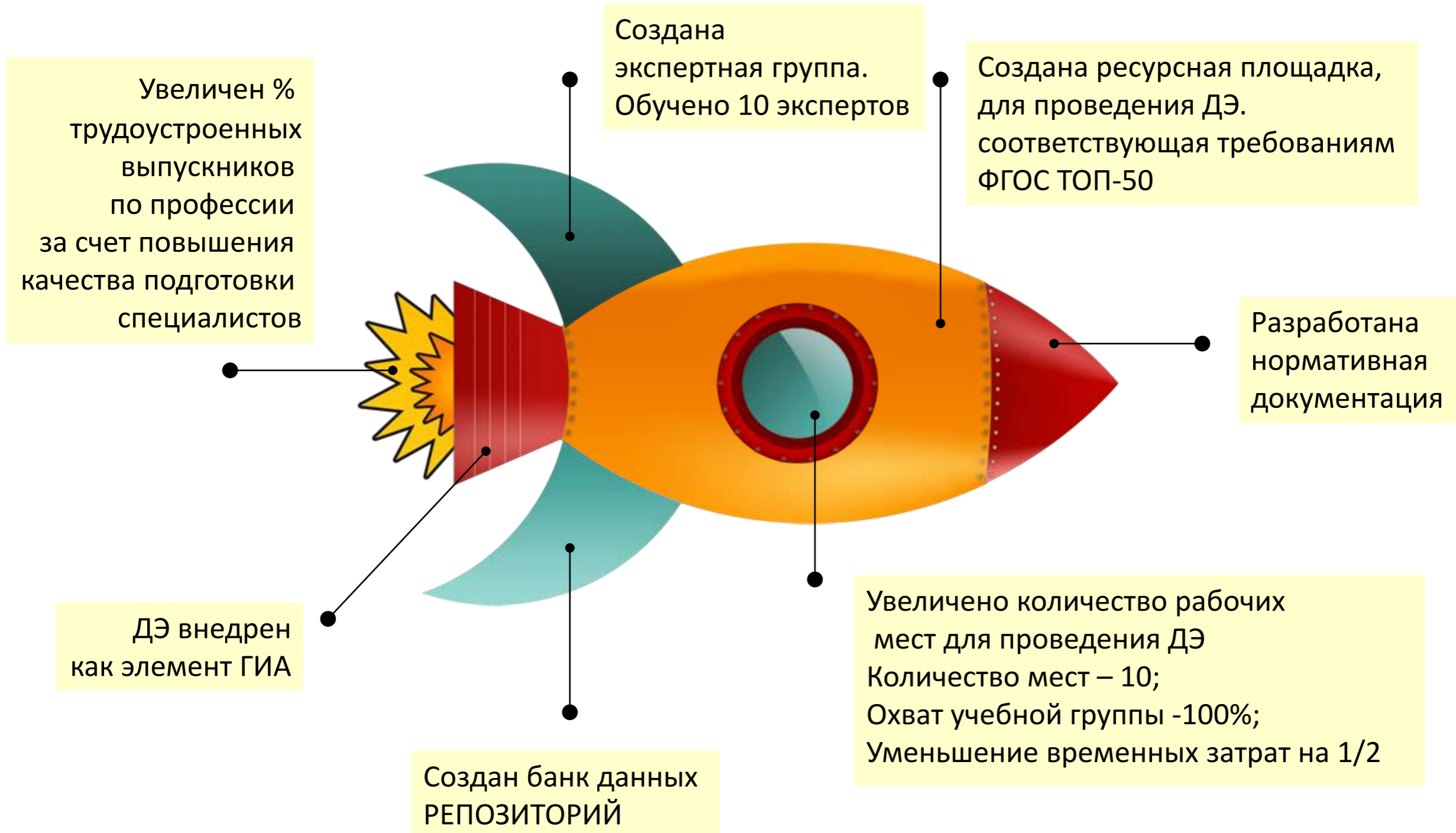
**22 925**

рублей составила стоимость ДЭ  
из расчёта на 1 человека (без учёта закупки оборудования)

# Экономия ресурсов



## Окончательные результаты



**«У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?  
Нужные работники столяры и плотники...  
Книгу переворотив,  
намотай себе на ус –  
Все работы хороши,  
выбирай на вкус!»**

**В.В. Маяковский «Кем быть?»**