

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж  
водных ресурсов»  
протокол от «30» августа 2022 г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб. ГБПОУ  
«Колледж Водных ресурсов»



В.Е. Андреев  
приказ от «31» августа 2022 г. № 171

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с**  
**ограниченными возможностями здоровья**

**4-01.12.П**

Санкт-Петербург  
2022

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	4-01.12.П	Положение по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Версия 31.08.2022г.	

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*далее* – инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж Водных ресурсов» (*далее* – СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн)

– Локальные акты СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», регламентирующие порядок организации образовательной деятельности;

– Устав СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».

1.3 СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» создает специальные условия для освоения программ среднего профессионального образования, профессиональной подготовки инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здание СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4 В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» решаются следующие задачи:

– проводится профориентационная работа среди обучающихся образовательных организаций, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обеспечивается адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности; проводятся мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;

– организуется образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	4-01.12.П	Положение по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Версия 31.08.2022г.	

– осуществляется сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

– обеспечивается доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий, а также наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности;

– оказывается содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5 В СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, информация, полученная социальным педагогом, мастером производственного обучения. Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

1.6 На официальном сайте СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, прочие документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» для слабовидящих.

## **2. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категории преподавательского состава соответствующей квалификации, возложены на администрацию СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».

2.1 Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по теоретическому обучению СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений.

2.2 Заместитель директора по воспитательной работе СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	4-01.12.П	Положение по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Версия 31.08.2022г.	

2.3 Педагог-психолог и социальный педагог СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» обеспечивают создание благоприятного психологического климата; формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья, определяют направления помощи в их адаптации и социализации.

2.4 Преподаватели информатики и информационных технологий содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

### **3. Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

3.1 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

3.2 Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

3.3 Основными формами профориентационной работы в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» с инвалидами и лицами с ОВЗ являются следующие:

- Профориентационное тестирование;
- Дни открытых дверей, мастер-классы и другие профориентационные мероприятия;
- Консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- Подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

### **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанной категории обучающихся.

4.2 Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется по временному пропуску.

4.3 Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих или отдельных группах, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	4-01.12.П	Положение по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Версия 31.08.2022г.	

4.4 С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

4.5 В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

4.6 В вариативную часть образовательных программ СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ могут включаться специализированные адаптационные модули на усмотрение учреждения.

4.7 Преподаватели, учебные дисциплины которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками структурных подразделений СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», обеспечивающих поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге.

4.8 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.9 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

4.10 Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.11 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

4.12 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.13 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.14 Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся и Положением об итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования или профессиональной подготовки.

4.15 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	4-01.12.П	Положение по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Версия 31.08.2022г.	

социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.16 При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

## **5. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

5.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

5.3 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

5.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.5 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

6.1 С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования или профессиональной подготовки на территории и в здании СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

6.2 В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1 месту для обучающихся по каждому виду

СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	4-01.12.П	Положение по организации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Версия 31.08.2022г.	

нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1 первый стол в ряду у дверного проема.

6.3 В СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» обеспечивается:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств передачи-приема учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

## **7. Материальная и социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ**

7.1 Инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается и выплачивается государственная академическая стипендия в соответствии с Положением о размере и порядке выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки студентам, обучающимся в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».

7.2 Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.